



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

| | | Przedmiot |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Kierunek studiów | | Rok/semestr |
| Budownictwo zrównoważone | | 2 / 3 |
| Studia w zakresie (specjalność) | | Profil studiów |
| - | | ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | | Język oferowanego przedmiotu |
| pierwszego stopnia | | niemiecki |
| Forma studiów | | Wymagalność |
| stacjonarne | | obieralny |
| | | Liczba godzin |
| Wykład | Laboratoria | Inne (np. online) |
| 0 | 0 | 0 |
| Ćwiczenia | Projekty/seminaria | |
| 60 | 0 | |
| Liczba punktów | | |
| 5 | | |

| | | Wykładowcy |
|---|--|---|
| Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: | | Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: |
| mgr Ewa Kapałczyńska | | |
| email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl | | |
| tel. 61 6652792 | | |
| Jednostka Międzywydziałowa | | |
| ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań | | |

| Wymagania |
|---|
| wstępne Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi A2+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. |
| Cel przedmiotu Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B1 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, |



zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: dachy, budynek energooszczędny, dom prefabrykowany, bezpieczeństwo na budowie. Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

Umiejętności

1. W wyniku kształcenia student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie.
3. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy.
4. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test) . Ocena podsumowująca : zaliczenie i egzamin. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

- Rodzaje dachów
- Budynki energooszczędne: dom pasywny, dom z drewna
- Masywny dom prefabrykowany
- BHP na budowie, odzież ochronna i robocza



- Ochrona przeciwpożarowa
- Tworzenie wypowiedzi pisemnej
- Prezentacje

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna.

Literatura

Podstawowa

1. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis, branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013

Uzupełniająca

1. Hanus, A.: Mein Beruf ćwiczenia z języka niemieckiego, profil budowlany, Wyd. REA, 2011
2. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Kraków 2017
3. Jin, F./Foß, U.: Grammatik aktiv, Cornelsen, Berlin 2018
4. Literatura fachowa (zasoby online)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 125 | 5,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2,5 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów, zaliczeń i egzaminu) ¹ | 65 | 2,5 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności